JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RAICES



PLANEACION PEDAGOGICA
DEL 02 AL 06 DE DICIEMBRE

CAMINADORES

DOCENTES: Leidy Yadira Perez
Viviana Alfonzo

PROPOSITO GENERAL

Permitir a través de diversas actividades pedagógicas que los niños y las niñas reconozcan la importancia de la navidad desde la primera infancia



CAMINADORES

DOCENTES: *Leidy Yadira Perez*

Viviana Alfonzo

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: LUNES 02 DE DICIEMBRE DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTÍVIDAD: DIA DE VILLANCICOS NAVIDEÑOS.

PROPOSITO: disfrutar de una actividad diferente donde los niños y niñas compartirán un momento agradable entonando villancicos, para se familiaricen con la época navideña.

DESARROLLO A FORTALECER: Enriquece su sensibilidad artística a partir de sus experiencias sensoriales

EJE: La imaginación

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Asamblea

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

Se iniciará la actividad del día de hoy dándoles la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a una actividad diferente para dar inicio bailaremos un rato, luego nos sentaremos en un círculo donde jugaremos un rato a adivinar como se llaman los instrumentos musicales que se encuentran tapados con una sábana y la profesional en atencion en primera infancia los hará sonar, pero los niños no los podrán observar esto con el fin de despertar en ellos su curiosidad, luego pasaremos al baño con el fin de llevar a cabo el lavado de manos, control de esfínteres y colocar los delantales con el fin de pasar al comedor a consumir el refrigerio de la mañana, Seguidamente se indicara a los niños y las niñas que se coloquen sus gorros de navidad los cuales fueron traídos desde casa a continuación ellos encontraran ambientando un espacio diferente dentro al salón en el cual encontraremos diversos instrumentos como las maracas que se elaboraron en el transcurso de la semana los cuales cada uno utilizara para entonar los diferentes villancicos utilizando los gorros de Navidad, a continuación dejaremos todo en su lugar y pasaremos al baño con el fin de realizar control de esfínteres, lavado de manos, así como poner los delantales y realizar el tren para dirigirnos al comedor de una

manera organizada, en el momento de haber terminado de comer pasaremos de nuevo al baño con el fin de retirar delantales, lavar manos, así como cepillar dientes y realizar control de esfínteres, para tomar la siesta de una manera tranquila, después de hacer entrega del refrigerio de la tarde y en espera de los padres de familia se hará entrega de plastilina con el fin de adquirir nuevas habilidades motrices finas.

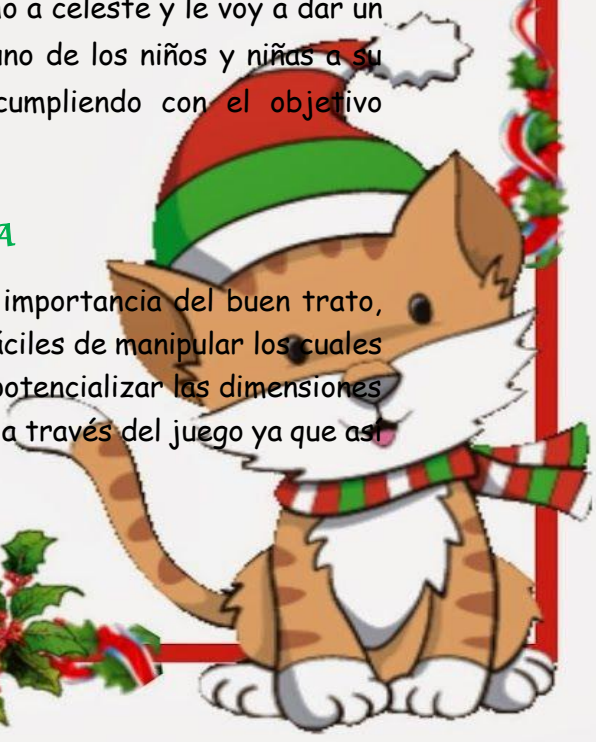
RECURSOS: Colchonetas 15, Bafle 1, Instrumentos musicales 15, Gorros de navidad 15, Plastilina Barras 15.

VALORACION

se inicia una semana más de actividades pedagógicas en la cuál para la época de navidad los niños y niñas llegaron con sus gorros navideños y sus maracas las cuáles fueron elaboradas en casa por los padres de familia con el fin de vincularlos en el desarrollo de integral de sus hijos, en esta experiencia se pudo evidenciar que el grupo se mostró participativo puesto que por iniciativa propia cogieron los instrumentos musicales y ya en éste tiempo ellos se saben el nombre de todos los instrumentos musicales, llamándolos por su nombre, se contó con música navideña de fondo las cuales casi todos los niños y las niñas se saben algunos villancicos Sharon dijo profe yo quiero una muñeca de navidad, Celeste dijo a mí me gusta mi gorro de navidad porque alumbra, la profesional en atención en primera infancia aprovecho esta ocasión para hablar sobre la importancia de la navidad ya que se recalcó que no es solo recibir regalos si no saber tratara a los demás con respeto, ángel dijo yo quiero mucho a celeste y le voy a dar un regalo, en esta actividad se vio la participación de cada uno de los niños y niñas a su manera ampliando su vocabulario de manera gradual, cumpliendo con el objetivo propuesto para el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi que hacer siento que es importante recalcar la importancia del buen trato, disponiendo de espacios creativos con recursos que sean fáciles de manipular los cuales generen en ellos las ganas de querer indagar con el fin de potencializar las dimensiones del desarrollo, de una manera creativa y lo más importante a través del juego ya que así es la mejor forma de aprender



JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: MARTES 03 DE DICIEMBRE DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTÍVIDAD: DECORANDO A PAPA NOEL

PROPOSITO: Desarrollar en los niños y las niñas su motricidad fina a través de la decoración de una imagen navideña

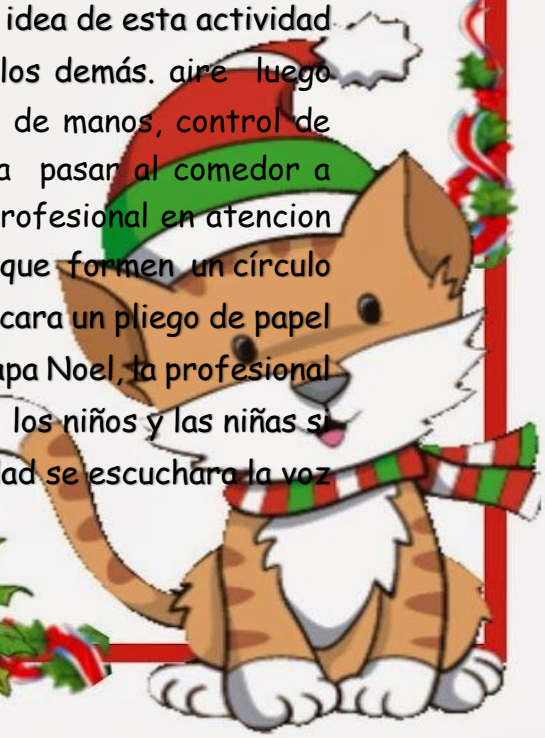
DESARROLLO A FORTALECER: Enriquece su sensibilidad artística a partir de sus experiencias sensoriales

EJE: La imaginación

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Asamblea

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

se le indicara a los niños y las niñas que se ubiquen en diferentes espacios del salón y la profesional en atencion en primera infancia procederá a dar las indicaciones para jugar a la lleva, cada niño y niña deberá correr por el espacio teniendo cuidado de no lastimar a nadie ni ser lastimado, la profesional en atencion en primera infancia será la encargada de coger a los niños los cuales no se deben dejar coger porque van saliendo del juego, la idea de esta actividad es fortalecer el esquema corporal y ser cuidadoso con los demás. aire luego pasaremos al baño con el fin de llevar a cabo el lavado de manos, control de esfínteres y colocar los delantales para de esta manera pasar al comedor a consumir el refrigerio de la mañana, a continuación, La profesional en atencion en primera infancia le indicara a los niños y las niñas para que formen un círculo y la profesional en atencion en primera infancia hará colocara un pliego de papel craf en el suelo el cual tendrá plasmada la imagen de un papa Noel, la profesional en atencion en primera infancia procederá a preguntar a los niños y las niñas si ellos conocen cuál es ese personaje y que hace en la navidad se escuchara la voz



de los niños y las niñas, luego se les preguntara si ellos saben de color es papa Noel, según las respuestas de los niños y las niñas se les hará entrega de las crayolas para que entre todos decoremos la imagen, De papa Noel, cuando terminen de colorear se aplicara colbón sobre la misma y la dejaremos en nuestro salón como parte de nuestra decoración. a continuación pasaremos al baño con el fin de realizar control de esfínteres, lavado de manos, así como poner los delantales y realizar el tren para dirigirnos al comedor de una manera organizada, en el momento de haber terminado de comer pasaremos de nuevo al baño con el fin de retirar delantales, lavar manos, así como cepillar dientes y realizar control de esfínteres, para tomar la siesta de una manera tranquila, después de hacer entrega del refrigerio de la tarde y en espera de los padres de familia se hará entrega de diversos juguetes con el fin jugar de manera libre.

RECURSOS: Colchonetas 15, Bafle 1, Papel Craf pliego 1, Crayolas 15, Pincel 1, Marcador 1.

VALORACION

para esta ocasión se pudo evidenciar que los niños y las niñas al ver la imagen del papa Noel rápidamente reconocieron la imagen y Sharon así como ángel dijeron ese es el trae los regalos y entra por la chimenea, Sofia y Tatiana dijeron mira profe es igual al que alumbra en la ventana señalando el adorno navideño que tenemos en nuestro salón, kaela dijo es muy gordo, Valery dijo su ropa es roja y blanca, se dispuso de crayolas así como de papeles de colores rojos y blancos dando la oportunidad al grupo para que escogieran lo más les llamara la atención para decorar a nuestro papa Noel, el grupo escogió los papeles de colores los cuales fueron rasgados por ellos mismos en trozos muy pequeños lo cual ayudo a fortalecer su motricidad fina, cuando ya habían terminado de rasgar el papel, la profesional en atención en primera infancia coloco el Colbon sobre la imagen y los niños y niñas fueron los encargados de decorar la imagen de acuerdo a su creatividad e imaginación, Sofia dijo que lindo Tatiana dijo profe lo ponemos en la ventana, así cada uno de los niños y las niñas participaron activamente

de esta actividad cumpliendo con el objetivo propuesto.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención en primera infancia pude evidenciar que se hace necesario tener siempre diversos recursos a la mano con los cuales se puedan ayudar en los procesos de aprendizajes y permita la adquisición de nuevas habilidades motrices finas.



JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: MIERCOLES 04 DE DICIEMBRE DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTÍVIDAD: PASEO EN COBIJAS

PROPOSITO: Participar en actividades lúdicas permitiéndoles reconocer sus funciones y estimulando su motricidad gruesa.

DESARROLLO A FORTALECER: Realiza movimientos voluntarios que le permiten desplazarse y sentarse de acuerdo a su interés.

EJE: Movimiento medio de interacción y juego

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller lúdico

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

la profesional en atencion en primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a que se observen en el espejo realizando diferentes gestos con los cuales se puedan reconocer y puedan identificar que cada uno es diferente del otro fortaleciendo valores como el respeto y la tolerancia. luego, se lleva a los niños y niñas al baño, donde se realizará el control de esfínteres y lavado de manos y luego se pasa al comedor para que consumir las onces reforzadas, luego del comedor, pasaremos al baño, donde realizaremos lavado de manos cara y control de esfínter, luego la profesional en atencion en primera infancia iniciara la actividad buscando un espacio amplio, colocando una cobija sobre el suelo y luego sentando a cada niño. sobre ella, jalando de manera cuidadosa por varios espacios del salón realizando un juego divertido y curioso para ellos, sintiéndose tranquilos y alegres de tener un paseo de manera diferente, para finalizar los niños y niñas podrán jugar con las cobijas teniendo un juego libre, seguidamente pasaremos al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y poner los delantales con el fin de pasar al comedor a consumir el almuerzo, en el momento en el cual todo el grupo termine de

almorzar pasaremos de nuevo al baño se retirarán delantales, así como se lavarán manos realizar control de esfínteres y lavar dientes para que los niños y niñas pasen al salón y tomen el descanso en la de la tarde, después de tomar el refrigerio se hará entrega de huevos mágicos en espera de los padres de familia.

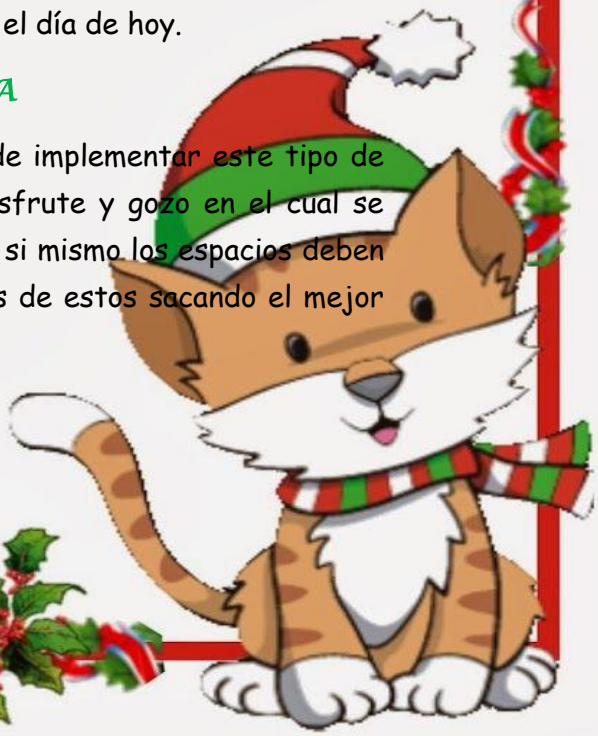
RECURSOS: Bafle 1, Colchonetas 15, Espejo 1, Cobijas 15, Huevos mágicos 15

VALORACION

en esta ocasión se dio la indicación a los niños y las niñas ya que el día de hoy se llevó a cabo una experiencia nueva para cada uno de ellos, la idea era que ellos se cogieran muy bien para así disfrutar más de la actividad, se fue llamando uno por uno para que se ubicaran en la cobija como ellos se sintieran más cómodos, Emmanuel se sentó y se agarró muy fuerte para iniciar el recorrido en la cobija mágica, el cual disfruto mucho generando diversas sonrisas, sharol decidió acostarse ya que así se sentía más cómoda, y le causaba mucha gracia ver como sus compañeros la observaban paseando en la cobija, Sofia quiso acostarse boca abajo a cogerse muy duro diciendo esto si me gusta y soltando algunas carcajadas, Dylan se sentó y disfruto del paseo pero no dijo ninguna palabra, Liam dijo me toca a mí y se sentó en la cobija diciendo parece el carro de mi papá, así cada uno de los niños y niñas participaron y gozaron de esta actividad dando un gran paseo y cumpliendo con el objetivo propuesto para el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mí que hacer pedagógico me veo en la necesidad de implementar este tipo de experiencias en los siguientes meses ya que se vio el disfrute y gozo en el cual se evidencia que de acuerdo con las actividades planteadas a si mismo los espacios deben ser más amplios y acogedores con el fin de disfrutar más de estos sacando el mejor provecho a través del juego.



JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: JUEVES 05 DE DICIEMBRE DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTÍVIDAD: ARBOLITO DE NAVIDAD

PROPOSITO: participar en experiencias artísticas descubriendo habilidades y fortalezas en su dimensión estética favoreciendo el reconocimiento de la época navideña

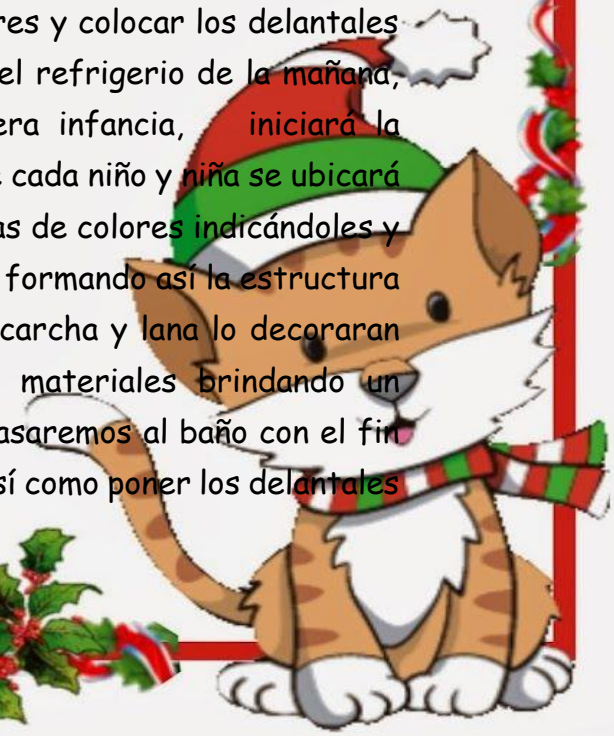
DESARROLLO A FORTALECER: Manifiesta diferentes emociones al descubrir sus posibilidades motrices

EJE: El descubrimiento

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller artístico

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

La profesional en atencion en primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas con la canción de villancicos "Muñeco de nieve" realizando cada uno de los movimientos dirigidos por la profesional en atencion en primera infancia dando apertura a la actividad principal, a continuación, pasaremos al baño con el fin de llevar a cabo el lavado de manos, control de esfínteres y colocar los delantales para de esta manera pasar al comedor a consumir el refrigerio de la mañana, seguidamente la profesional en atencion en primera infancia, iniciará la actividad adecuando el salón con sillas y mesas donde cada niño y niña se ubicará en el lugar que desee entregándoles palitos de paletas de colores indicándoles y con ayuda de la docente a pegar uno a uno con colbón formando así la estructura de un arbolito, luego con varios materiales como escarcha y lana lo decoraran permitiéndoles tener contacto directo con estos materiales brindando un espacio para usar su creatividad. a continuación, pasaremos al baño con el fin de realizar control de esfínteres, lavado de manos, así como poner los delantales



y realizar el tren para dirigirnos al comedor de una manera organizada, en el momento de haber terminado de comer pasaremos de nuevo al baño con el fin de retirar delantales, lavar manos, así como cepillar dientes y realizar control de esfínteres, para tomar la siesta de una manera tranquila, después de hacer entrega del refrigerio de la tarde y en espera de los padres de familia se hará entrega de fichas de encajar dando la oportunidad de compartir entre pares.

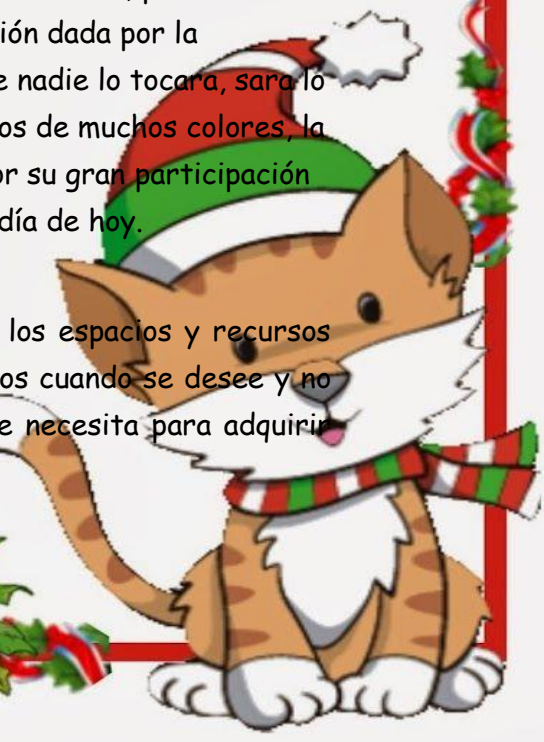
RECURSOS: Colchonetas 15, Bafle 1, Mesas 4, Sillas 15, Palos de paleta paquete 3, Colbon 1, Fichas de encajar caja 1.

VALORACION

esta experiencia fue del total agrado de los niños y las niñas ya que en el momento de recibir los palitos de colores cada uno de ellos decidió jugar libremente creando diversas figuras, celeste los clasifico por colores, thiago solo quería los de color azul, Lauren dijo a mí me gusta este y cogía los de color rosa, en el momento de escuchar las indicaciones de la profesional en atención en primera infancia y ver como ella hacia un árbol de navidad utilizando los palios de colores el grupo ubicado en sus mesas intentaron elaborar cada uno su árbol de navidad Lauren así como Dahian necesitaron del apoyo de la profesional ya que se les dificulto un poco crear el árbol, para el resto del grupo fue fácil ya que estuvieron muy atentos a la explicación dada por la profesional, Sofia decía mira profe ya lo hice y no permitía que nadie lo tocara, sara lo elaboro solo con los palos de color rojo, Tatiana lo hizo con palos de muchos colores, la profesional en atención en primera infancia felicito al grupo por su gran participación y de esta manera se cumplió con el objetivo propuesto para el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención en primera infancia siento que los espacios y recursos siempre deben estar a la disposición con el fin de ser tomados cuando se desee y no toda experiencia debe ser guiadas por el adulto ya que no se necesita para adquirir nuevos aprendizajes que todo sea guiado más si supervisad



JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: VIERNES 06 DE DICIEMBRE DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTÍVIDAD: LA GRAN DESPEDIDAD

PROPOSITO: Promover en los niños y niñas espacios agradables en torno a una gran fiesta de despedida, fortaleciendo lazos afectivos entre pares.

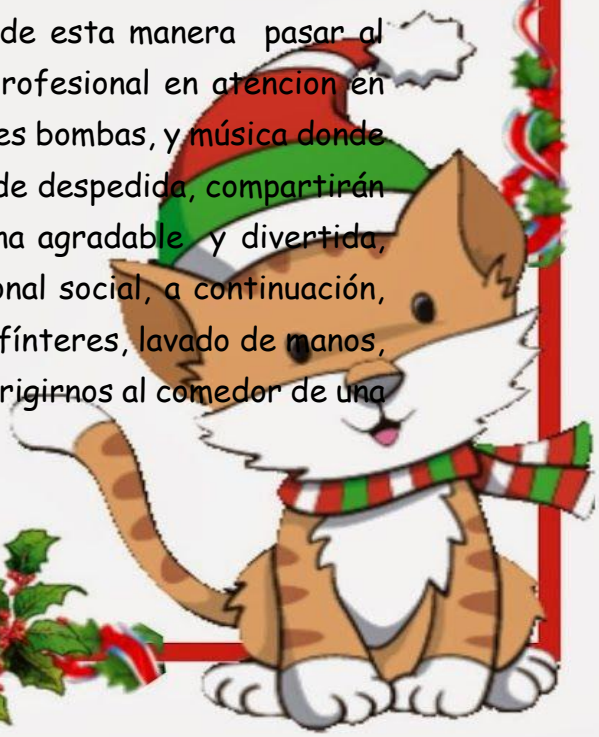
DESARROLLO A FORTALECER: Explorar espacios que le permiten descubrir sus posibilidades motoras y relacionarse con el mundo que le rodea.

EJE: Movimiento medio de interacción y juego

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Asamblea

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

para este día tan especial los niños y las niñas estarán en el jardín, la profesional en atencion en primera infancia junto a los niños entonaran una serie de villancicos acompañados con las palmas y algunos instrumentos musicales, preguntando al grupo cuales villancicos cantan en las noches de las novenas navideñas, luego pasaremos al baño con el fin de llevar a cabo el lavado de manos, control de esfínteres y colocar los delantales para de esta manera pasar al comedor a consumir el refrigerio de la mañana, la profesional en atencion en primera infancia ambientaran el espacio con diferentes bombas, y música donde los niños y las niñas serán invitados a un gran fiesta de despedida, compartirán con sus compañeros de los otros niveles una mañana agradable y divertida, fortaleciendo lazos de amistad y la dimensión personal social, a continuación, pasaremos al baño con el fin de realizar control de esfínteres, lavado de manos, así como poner los delantales y realizar el tren para dirigirnos al comedor de una



manera organizada, en el momento de haber terminado de comer pasaremos de nuevo al baño con el fin de retirar delantales, lavar manos, así como cepillar dientes y realizar control de esfínteres, para tomar la siesta de una manera tranquila, después de hacer entrega del refrigerio de la tarde y en espera de los padres de familia se hará entrega de bombas sensoriales.

RECURSOS: Colchonetas 15, Bafle 1, Bombas 10, Instrumentos musicales 15,

VALORACION

para esta ocasión todo fue diversión y alegría ya que se llevó a cabo la gran despedida en la cual los niños y las niñas bailaron, gozaron y disfrutaron de cada momento el día de hoy por ser nuestra gran despedida se les coloco música elegida por ellos mismos de esta manera tuvieron la oportunidad de compartir con los niños y niñas de los otros niveles con los cuales compartieron diversos momentos de diversión algunos de ellos decidieron bailar en pareja como Sofia la cual bailo con Emmanuel, sharol también bailo con thiago diciendo él es mi amigo y yo lo quiero mucho, de esta manera se pudo evidenciar que el grupo se sabe comportar en diferentes espacios del jardín, también aprendieron la importancia de no lastimar a nadie y saber compartir, todo el grupo participo de esta gran despedida fortaleciendo sus movimientos corporales a través del juego y el baile, de esta manera se cumplió con el objetivo del día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

Siento que este año dejo muchos aprendizajes en mi como profesional en atención en primera infancia, debo estar preparada para los cambios y saber que no todas las experiencias pueden ser guiadas por mí ya que es uno la que día a día aprende ellos, ya los tiempos han cambiado así como las nuevas estrategias a utilizar con el fin de que los niños y niñas a prendan a tomar sus propias decisiones ser autónomos en lo que ellos desean ya que esto les ayudara con el desarrollo de cada una de sus habilidades y destrezas.

